

Утверждено приказом  
Управления образования  
администрации Озерского  
городского округа  
10.09.2013 №368ахд

Положение  
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог года-2014»

**1. Общие положения**

Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог года-2014» (далее – Конкурс) подготовлено и реализуется по инициативе Управления образования администрации Озерского городского округа при поддержке городского комитета профсоюзов, заинтересованных организаций и спонсоров как конкурс профессионального мастерства всех категорий педагогических работников образовательных организаций Озерского городского округа.

1.1 Конкурс направлен на формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

1. Утверждение приоритетов образования в обществе.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования.
3. Научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.
4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников.

1.2 Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

1.3 Выдвижение участников Конкурса может осуществляться как образовательной организацией, так и самостоятельно самим педагогом.

1.4 Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно на любом этапе конкурса.

1.5 Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;

- организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- информирует образовательные учреждения об итогах Конкурса;
- готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса и его участниках в СМИ.

1.6 Управление образования не позднее 25.09.2013 года направляет в образовательные организации Озерского городского округа данное Положение и Приказ о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2014».

1.7. Конкурс проводится в трех номинациях:

- «Учитель года» - для педагогов общеобразовательных организаций (Приложение 1);
- «Сердце отдаю детям» - для педагогов дополнительного образования (Приложение 2);
- «Педагог года в дошкольном образовании» - для педагогов дошкольных образовательных организаций (Приложение 3).

## **2. Жюри Конкурса**

2.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается конкурсная комиссия (жюри), состав которой определяется оргкомитетом и утверждается приказом Управления образования.

2.2 Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением.

2.3 Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2014»;
- использовать в своей работе критерии оценивания, определенные настоящим Положением;
- не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее официального объявления результатов.

2.4 Члены жюри имеют право:

- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников по итогам отдельных конкурсных испытаний;
- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников специальными призами.

## **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1 Конкурсная комиссия оценивает участников на всех этапах Конкурса и подводит итоги по сумме баллов, набранных ими в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители, призеры и финалисты Конкурса.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования Озерского городского округа и денежными премиями, другие участники Конкурса – дипломами и ценными подарками.

3.2 Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

Согласовано:

Заместитель Главы администрации  
Озерского городского округа

\_\_\_\_\_ О.В.Ланге

«11» сентября 2013г.

**НОМИНАЦИЯ «Учитель года»  
(для педагогов общеобразовательных организаций)**

**1. Жюри конкурса**

1. Состав, порядок работы жюри, критерии оценивания результатов конкурсных испытаний определяются оргкомитетом.

2. Членами жюри могут быть представители органов местного самоуправления, городского комитета профсоюзов, специалисты Управления образования, руководители и педагоги образовательных организаций, ветераны педагогического труда.

3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

4. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы и процедура оценивания конкурсных испытаний.

**1. Порядок проведения конкурса**

3.1 Для участия в конкурсе в срок до 13.01.2014г. в адрес оргкомитета (ул. Уральская, 8) секретарю в папку «Педагог года -2014» предоставляются следующие документы:

- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- эссе «Моя педагогическая философия» - прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого – определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем эссе – не более 5 тысяч компьютерных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса и направляется в бумажном виде и в электронной копии;

- две фотографии (1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в цифровой форме в формате \* .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

3.2 Очередность выступления участников в конкурсных заданиях «Мастер-класс», «Учебное занятие и его самоанализ», «Разговор с учащимися», «Педагогическая мастерская», «Представление опыта работы» и «Публичная лекция» определяется жеребьевкой, проводимой оргкомитетом на установочном семинаре.

3.3 Формат проведения конкурса предполагает проведение следующих туров:

**Тур 1. «Учитель-профессионал»**

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

<b>Задание</b>	<b>Формат</b>	<b>Критерии/показатели оценивания</b>
<b>Интернет-ресурс (39 баллов)</b>	Участники конкурса не позднее 20 января 2014 года размещают на личном	<b>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b> - актуальность контента (3 балла);

	<p>Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информативность, инновационность и оригинальность (3 балла);</li> <li>- авторский характер опубликованных материалов (3 балла);</li> <li>- соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла);</li> <li>- возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность использования (3 балла);</li> <li>- возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла);</li> <li>- возможность использования широким кругом учащихся (3 балла);</li> <li>-обеспечение обратной связи (3 балла).</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (12 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие карты сайта (3 балла);</li> <li>- современность и актуальность дизайна (3 балла);</li> <li>- целостность составных частей ресурса и контента (3 балла);</li> <li>- доступность и простота использования (3 балла).</li> </ul>
<p><b>Мастер-класс (36 баллов)</b></p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. Продолжительность – не более 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- актуальность предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- способность к методическому и научному обобщению (3 балла);</li> <li>- технологичность (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла);</li> <li>- способность к распространению педагогического опыта (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации (3 балла);</li> <li>- стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла);</li> </ul>

		<p>- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла).</p> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <p>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</p> <p>- целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).</p>
<p><b>Учебное занятие и его самоанализ (51 балл)</b></p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса.</p> <p>Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения.</p> <p>Продолжительность - 30 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (30 баллов):</b></p> <p>- предметная компетентность (3 балла);</p> <p>- соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла);</p> <p>- научность и доступность материала (3 балла);</p> <p>- глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла);</p> <p>- оптимальность объема материала (3 балла);</p> <p>- четкость в постановке целей и задач урока (3 балла);</p> <p>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</p> <p>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</p> <p>- целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла);</p> <p>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</p> <p>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</p> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b></p> <p>- стиль общения (3 балла);</p> <p>- общая культура, эрудиция учителя (3 балла).</p> <p>- эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла);</p> <p>- создание психологической атмосферы урока (3 балла);</p> <p>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</p> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <p>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</p> <p>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</p>
<p><b>Разговор с</b></p>	<p>Обсуждение с учащимися</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (15</b></p>

<p><b>учащимися (36 баллов)</b></p>	<p>актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как я понимаю справедливость.</li> <li>2. Всегда ли правы взрослые?</li> <li>3. Дисциплина – это послушание или активная работа?</li> <li>4. Успешный человек. Какой он?</li> <li>5. Понять - значит принять?</li> <li>6. Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином.</li> <li>7. Всегда ли дружба важнее всего?</li> </ol> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p><b>баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);</li> <li>- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);</li> <li>- эффективность используемых приемов и методов (3 балла);</li> <li>- учет возрастных особенностей (3 балла);</li> <li>- эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная культура (3 балла);</li> <li>- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (3 балла);</li> <li>- умение адекватно и педагогически целесообразно реагировать на позицию учащихся (3 балла);</li> <li>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации, мобильность (3 балла).</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>
-------------------------------------	--	--

### Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p><b>Представление педагогического опыта (39 баллов)</b></p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опыта (3 балла);</li> <li>- актуальность опыта (3 балла);</li> <li>- степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- методы и средства реализации опыта (3 балла);</li> <li>- комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b></p>

	<p>науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями. Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла);</li> <li>- эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла);</li> <li>- влияние опыта на развитие учащихся, социума (3 балла);</li> <li>- стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла).</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (9 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла);</li> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p><b>Педагогическая мастерская (39 баллов)</b></p>	<p>Моделирование учебного занятия по формированию метапредметных или личностных результатов. Продолжительность – 25 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (21 балл):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная компетентность (3 балла);</li> <li>- соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности достижению метапредметных или личностных результатов (3 балла);</li> <li>- глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- оптимальность объема материала (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль общения (3 балла);</li> <li>- общая культура, эрудиция учителя (3 балла).</li> <li>- коммуникативная культура (3 балла); <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>



### Тур 3. «Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
<p><b>Публичное выступление (30 баллов)</b></p>	<p>Выступление по актуальной, общественно значимой теме, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Продолжительность – до 10 минут.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (9 баллов):</b>                      - актуальность предлагаемой темы (3 балла);                      - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла);                      - нестандартность, глубина и оригинальность суждений (3 балла).  <b>2. Коммуникативная компетентность (18 баллов):</b>                      - умение предъявить свою позицию (3 балла);                      - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла);                      - логичность выражения точки зрения (3 балла);                      - корректность высказываний (3 балла);                      - ораторское искусство (3 балла);                      - воздействие на аудиторию (3 балла).  <b>3. Информационная компетентность (3 балла):</b>                      - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).</p>
<p><b>Круглый стол образовательных политиков (24 балла)</b></p>	<p>Беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса. Перечень примерных тем:                      1. Успешный в школе – успешный в жизни?                      2. Современный учитель: грамотный технолог или талантливый импровизатор?                      3. Интернет в образовании: «плюсы» учения и «минусы» воспитания?                      Продолжительность – до 60 минут.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (6 баллов):</b>                      - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла);                      - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла).  <b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b>                      - умение предъявить свою позицию (3 балла);                      - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла);                      - умение вести дискуссию (3 балла);                      - ораторское искусство (3 балла);                      - воздействие на аудиторию (3 балла).  <b>3. Информационная компетентность (3 балла):</b>                      - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).</p>

3.4. По итогам трех туров жюри конкурса формирует рейтинг участников в соответствии с количеством полученных баллов и определяет победителя, лауреатов и участников конкурса на основе критериев, утвержденных настоящим Положением.

**НОМИНАЦИЯ «Сердце отдаю детям»  
(для педагогов дополнительного образования)**

**1. Жюри конкурса**

1.1 Состав, порядок работы жюри, критерии оценивания результатов конкурсных испытаний определяются оргкомитетом.

1.2 Членами жюри могут быть представители органов местного самоуправления, городского комитета профсоюзов, специалисты Управления образования, руководители и педагоги образовательных учреждений, ветераны педагогического труда.

1.3 Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4 До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы и процедура оценивания конкурсных испытаний.

**2. Порядок проведения конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, реализующих дополнительные образовательные программы, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет (далее именуются – участники конкурса).

2.2. В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- 1) изобразительное и декоративно-прикладное творчество;
- 2) художественная направленность;
- 3) военно-патриотическая направленность;
- 4) научно-техническая и спортивно-техническая направленность;
- 5) эколого-биологическая, туристско-краеведческая направленности;
- 6) физкультурно-спортивная направленность;
- 7) социально-педагогическая и культурологическая направленность.

2.3. Для участия в конкурсе в срок до 13.01.2014г. в адрес оргкомитета (ул. Уральская, 8) секретарю в папку «Педагог года-2014» предоставляются следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе;
- информационная карта участника конкурса;
- образовательная программа, реализованная участником за последние 2 года и более (в печатном и электронном вариантах);
- методическая разработка открытого занятия (в печатном и электронном вариантах);
- две фотографии: портрет (цветная фотография 9 x 13), жанровая цветная фотография (с занятия или внеаудиторного мероприятия). Фотографии представляются в цифровой форме (на диске) в формате \* .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.4 Конкурс проводится в два тура:

Первый тур – заочный – предполагает рассмотрение дополнительной образовательной программы.

Второй тур – конкурсный – предполагает выполнение конкурсантами следующих заданий:

- «Мое педагогическое кредо»,
- «Защита дополнительной образовательной программы»,
- «Открытое занятие»,
- «Импровизированный конкурс».

Очередность выступления участников в конкурсных заданиях (второй тур) определяется жеребьёвкой, проводимой оргкомитетом на установочном семинаре.

2.5 Формат проведения конкурса:

### **Первый тур – заочный**

<b>Задание</b>	<b>Формат</b>	<b>Критерии/показатели оценивания</b>
<b>Заочная экспертиза образовательной программы (до 10 баллов)</b>	Образовательная программа, реализованная участником за последние 2 и более лет. Программа должна соответствовать «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность, конкретность целей и задач (до 2 баллов);</li> <li>- системность и логичность построения содержания программы (до 2 баллов);</li> <li>- авторство программы (до 2 баллов);</li> <li>- методическая обеспеченность программы (до 2 баллов);</li> <li>- измеримость и представленность результативности программы (до 2 баллов);</li> </ul>

### **Второй тур – конкурсный**

<b>Задание</b>	<b>Формат</b>	<b>Критерии/показатели оценивания</b>
<b>Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» (до 5 баллов)</b>	Задание выполняется в свободной форме. Конкурсант должен раскрыть свои личностные качества и ведущие педагогические идеи. Возможно участие воспитанников педагога, других педагогов, представителей родительской общественности. Продолжительность – до 10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженность педагогического кредо (до 1 балла);</li> <li>- оригинальность и индивидуальность выступления (до 1 балла);</li> <li>- общая профессиональная эрудиция (до 1 балла);</li> <li>- логичность и целостность выступления (до 1 балла);</li> <li>- культура публичного выступления (до 1 балла);</li> </ul>
<b>Защита дополнительной образовательной программы (до 10 баллов)</b>	Защита предполагает использование мультимедийной презентации и другой наглядности. Продолжительность – до 10 мин.+5 мин. для ответов на вопросы жюри	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность, конкретность целей и задач (до 2 баллов);</li> <li>- аргументированность содержания программы (до 2 баллов);</li> <li>- практическая значимость, технологичность программы (до 2 баллов);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленность результативности программы (до 2 баллов);</li> <li>- свободное владение материалом (до 2 баллов).</li> </ul>
<b>Открытое занятие с группой детей, не знакомых конкурсанту (до 10 баллов)</b>	<p>Занятие проводится с учащимися общеобразовательного учреждения, определённого оргкомитетом. Количество детей – не более 15 человек.</p> <p>Тема занятия, форма, место проведения (аудитория), условия и возраст учащихся определяются конкурсантом.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего возраста – 45 минут, младшего возраста – 35 минут.</p> <p>Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.</p> <p>Занятие предполагает демонстрацию воспитательных технологий, используемых педагогом в своей работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие результата поставленной цели занятия (до 2 баллов);</li> <li>- адекватность использования приемов и методов при проведении занятия (до 2 баллов);</li> <li>- учет возрастных особенностей воспитанников и уровень взаимодействия с воспитанниками (до 2 баллов);</li> <li>- оригинальность построения занятия (до 2 баллов);</li> <li>- педагогическая культура (до 2 баллов).</li> </ul>
<b>Импровизированный конкурс (до 5 баллов)</b>	<p>Предполагает диалоговое взаимодействие конкурсанта с различными категориями участников воспитательного процесса: учащиеся, родители, педагоги, руководители общеобразовательных учреждений и т.д. Условия проведения конкурса объявляются оргкомитетом непосредственно перед его началом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая и профессиональная эрудиция (до 1 балла);</li> <li>- умение выявить, сформулировать педагогическую проблему (до 2 баллов);</li> <li>- убедительность, доказательность (до 1 балла);</li> <li>- оригинальность и нестандартность решения проблемы (до 1 балла).</li> </ul>

3. По итогам двух туров жюри конкурса формирует рейтинг участников в соответствии с количеством полученных баллов и определяет победителя, лауреатов и участников конкурса на основе критериев, утверждённых настоящим Положением.

**НОМИНАЦИЯ «Педагог года в дошкольном образовании»  
(для педагогов дошкольных образовательных организаций)**

**1. Задачи конкурса в номинации  
«Педагог года в дошкольном образовании -2014 »:**

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

**2. Жюри конкурса в номинации  
«Педагог года в дошкольном образовании -2014 »:**

- 2.1. Состав, порядок работы жюри, система судейства и критерии оценивания определяются оргкомитетом.
- 2.2. Членами жюри могут быть представители органов местного самоуправления, городского комитета профсоюзов, руководители предметных ГМО, специалисты Управления образования, руководители и педагоги дошкольных учреждений, ветераны педагогического труда.
- 2.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.
- 2.4. Очередность выступления участников в конкурсных заданиях осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом.
- 2.5. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.
- 2.6. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

**3. Порядок проведения конкурса в номинации  
«Педагог года в дошкольном образовании -2014 »:**

Конкурс проводится в 3 тура.

**1 тур – «Педагог-профессионал»**

Цель тура – оценить уровень профессионального мастерства участников конкурса в рамках проведения открытого педагогического мероприятия (занятия).

**Педагогическое мероприятие (занятие)** проводится на базе одного из дошкольных образовательных учреждений города Озёрска. Возраст детей, вид, тему педагогического мероприятия (занятия) определяет участник конкурса

(время 20 мин - дошкольный возраст; 15мин – ранний возраст). **Самоанализ педагогического мероприятия (занятия)** (время до 5 минут).

**Критерии оценивания открытого педагогического мероприятия (занятия) (24 балла):**

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей) (3 балла);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (3 балла);
- оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия (занятия) (3 балла);
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего педагогического мероприятия (занятия) (3 балла);
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (3 балла);
- организация взаимодействия детей группы (3 балла);
- учёт и поддержка активности и инициативности детей на педагогическом мероприятии (занятии) (3 балла);
- общая культура (3 балла).

**Критерии оценивания самоанализа педагогического мероприятия (занятия) (15 баллов):**

- обоснование вида педагогического мероприятия (занятия) (3 балла);
- обоснование выбора педагогического инструментария (3 балла);
- сопоставление задуманного с реализованным (3 балла);
- умение адекватно проанализировать успехи и недостатки педагогического мероприятия (3 балла);
- объективность и логичность самоанализа (3 балла);

**2 тур «Педагог - методист».**

Цель тура – оценить уровень готовности участника конкурса к распространению педагогического опыта через проведения **мастер-класса**. Проведение **мастер-класса** для педагогического сообщества. Продолжительность не более 30 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

**Критерии оценивания мастер-класса (27 баллов):**

**Содержательный аспект (9 баллов):**

- сущность предлагаемой проблемы и идея её реализации (3 балла);
- актуальность и научность (3 балла);
- способность к методическому и научному обобщению (3 балла).

**Деятельностный аспект (9 баллов):**

- приёмы мотивации участников (3 балла);
- технологичность (3 балла);
- оптимальность используемых средств решения проблемы (3 балла).

**Личностные качества (9 баллов):**

- способность к импровизации (3 балла);
- стиль общения (3 балла);
- общая культура (3 балла).

**3 тур Финальный.**

Проводится по результатам творческой презентации и дискуссии, диалога по актуальным проблемам российского дошкольного образования на современном этапе.

Критериями оценивания третьего тура являются:

**1. При оценке творческой презентации: (21 балл)**

- актуальность представленной работы (3 балла);
- практическая значимость представленной работы (3 балла);
- инновационный характер представленного опыта работы (3 балла);
- логичность построения представленной работы (3 балла);
- соответствие содержания заявленной теме (3 балла);
- оригинальность подачи материала (3 балла);
- общая культура (3 балла).

**2. При оценке участия в дискуссии, диалоге (9 баллов):**

- наличие собственной позиции по теме (3 балла);
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (3 балла);
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (3 балла).

По результатам трех туров жюри конкурса по количеству набранных баллов в соответствии с критериями, формирует рейтинг участников и определяет победителя, лауреатов и участников конкурса.